Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

Приказ

07.10.2025 № 1-07.10/01-05

О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и представляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов зданий МБОУ «Лицей №23» (далее – объект) и предоставляемых в них услуг, **приказываю:**

1. Утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта в следующем составе: председатель комиссии – заместитель директора Л.А. Горланова, члены комиссии: заместитель директора М.С. Антонинкова, заместитель директора Е.М. Токарева, заместитель директора Н.Ф. Тавридова, заместитель директора Л.А. Лебедева, ведущий специалист по охране труда А.В. Ионова.
2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 10.10.2025 г. – ответственный заместитель директора Л.А. Горланова.
3. По результатам обследования объекта комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 15.10.2025 г. – ответственный заместитель директора Л.А. Горланова.

4. Разместить паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг на официальном сайте МБОУ «Лицей №23» - ответственный заместитель директора М.С. Антонинкова.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Лукьянова

С приказом ознакомлены: Л.А. Горланова

М.С. Антонинкова

Е.М. Токарева

Н.Ф. Тавридова

Л.А. Лебедева

А.В. Ионова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

456780, г.Озёрск Челябинской области; ул.Блюхера 1-а, тел. 2-92-45; факс (351-30) 2-54-85
E-mail: sch23-ozersk@mail.ru; **сайт**: лицей23.рф, ИНН7422023094 КПП 741301001 ОГРН 1027401185239 ОКПО 49116493

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности
МБОУ «Лицей №23» (пр. Победы, 19а)

№ 2 от 08.10.2025 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23».*

1.2. Адрес объекта: *456780, Челябинская область, г. Озерск, пр. Победы, 19а.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий – 676,6 кв.м.*
- *площадь земельного участка - 3921,0 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1957 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - *2025 год,* капитального - *нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей №23»).*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Блюхера, 1а.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности: *муниципальная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации Озерского городского округа.*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральская, 8; тел.: 8(35130)7-19-62.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная

защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, дополнительного образования; услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *210 человек.*

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *210 человек*

3. Состояние доступности объекта:

3.1 Путь следования к объекту:

- пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *маршруты №№3 и 55.*
- наличие адаптированного пассажирского транспорта для подвоза обучающихся к объекту: *отсутствует.*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1расстояние до объекта от остановки общественного транспорта - 240 *м.*

3.2.2 время движения (пешком) - 3 *мин.*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: имеется.

3.2.4 перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): *перекрестки на пути следования к объекту отсутствуют.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): *отсутствует.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *имеется перепад высот на пути следования к объекту, обусловленный естественным рельефом местности.*

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: *отсутствует.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов (форма обслуживания):

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, Г)

* Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

Категории инвалидов:

- К – колясочники, т.е. передвигающиеся на креслах-колясках;
- О (ОДА) – опорники, т.е. люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- С – слепые (слабовидящие);
- Г – глухие и глухонемые;
- У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - временно недоступно.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

объект доступен полностью избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в рамках осуществления капитального ремонта или реконструкции здания. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично (на центральном входе в здание установлена информационная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне). Отсутствует стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ):
не нуждается;
ремонт (текущий, капитальный);
индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР);
технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: *до 2030 года при наличии денежных средств.*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии:
_____ Л.А. Горланова

Члены комиссии:
_____ М.С. Антонинкова;
_____ Е.М. Токарева;
_____ Л.А. Лебедева;
_____ Н.Ф. Тавридова;
_____ А.В. Ионова.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»
от 15.10.2025 № 1-15.10/01-05
приложение №1

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЁМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (МБОУ «ЛИЦЕЙ №23» пр. Победы, 19а)

г. Озерск
Челябинская область
2025 год

I. Краткая характеристика объекта и представляемых на нем услуг

1.1 Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №23», МБОУ «Лицей №23».

1.2 Юридический адрес организации (учреждения): 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Блюхера, 1а.

1.2.1 Адрес местонахождения объекта, в котором оказываются услуги: 456780, Челябинская область, г. Озерск, пр. Победы, 19а.

1.3 Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4 Форма собственности: муниципальная.

1.5 Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6 Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Озерского городского округа.

1.7 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Уральска, 8; тел.: 8(35130)7 – 19 – 62.

1.8 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

1.9 Категория обслуживания населения: дети от 6,5 до 18 лет.

1.10 Форма оказания услуг: на объекте с 8:00 до 16:00 (с понедельника по пятницу)

1.11 Плановая мощность: 210 человек.

1.12 Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здания: 2 этажа; 676,6 кв.м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3921,0 кв. м

год постройки здания - 1957 год.

дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2025 г., капитального - нет.

Численность детей-инвалидов в здании: 1 человек, из них:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человека;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 чел.;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – нет;
- другие – нет.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – нет (отсутствует запрос со стороны родителей (законных представителей));
- на дому – 0 чел.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	Адаптированные лифты	отсутствуют
4	Поручни	отсутствуют
5	Пандусы	отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	Раздвижные двери	отсутствуют
8	Доступные входные группы	отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не соответствует требованиям, предъявляемым к обеспечению доступности для инвалидов
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется на входе в здание
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	Предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеется возможность предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий
15	Иные	отсутствуют

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий

		доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Размещена информация на официальном сайте образовательной организации; назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляется
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство отсутствует
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не обеспечен
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Соответствует
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озёрск Челябинской области	2030 год
2	Приобретение сменных кресел-колясок	2029 год
3	Установка поручней	2027 год
4	Установка подъемных платформ (аппарелей)	При условии проведения капитального ремонта или реконструкции помещений
5	Установка раздвижных дверей	При условии проведения капитального ремонта или реконструкции помещений
6	Установка доступных входных групп	При условии проведения капитального ремонта или реконструкции помещений
7	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2027 год
8	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2030 год
9	Приобретение оборудования, необходимого для обеспечения дублирования зрительной информации (для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения) и звуковой информации (для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха)	2027 год
10	Провести обучение (переподготовку) кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2028 год
11	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2029 год

Период проведения работ: до 2030 года.

1. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

2. Паспорт доступности размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №23» http://www.лицей23.рф/reglamentiruyushchie-deyatelnost-ou?device=mobile

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

Приказ

15.10.2025 №1-15.10/04-05

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Лицей №23»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий МБОУ «Лицей №23», **приказываю**:

1. Утвердить и ввести в действие с 15.10.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг для объектов по адресу ул. Блюхера, 1а и пр. Победы, 19а (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 15.10.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по обеспечению и повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Лицей №23» на период с 2025 по 2030 годы (Приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Лукьянова

Приложение №2
к приказу №1-15.10/01-05 от 15.10.2025

План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению и повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Лицей №23»
на период с 2025 по 2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Согласно ст. 15 Федерального закона №181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в общеобразовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс.

Таким образом, необходимо целенаправленное планирование деятельности общеобразовательной организации по обеспечению безбарьерной образовательной среды. В МБОУ «Лицей №23» планирование деятельности по обеспечению безбарьерной образовательной среды представлено в Плане мероприятий «дорожной карте» по обеспечению и повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Лицей №23» на период с 2025 по 2030 годы (далее – Дорожная карта).

2. Задачи:

совершенствование условий для беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов в МБОУ «Лицей №23»;

совершенствование нормативной правовой базы МБОУ «Лицей №23» в

рамках обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов и маломобильных граждан;

повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ресурсами и услугами в МБОУ «Лицей №23»;

проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

обеспечение эффективного использования финансовых средств на формирование и обеспечение доступной среды в МБОУ «Лицей №23»;

организация учебно-воспитательного процесса для обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией и в соответствии с медицинскими рекомендациями (при необходимости).

3. Сроки и этапы реализации мероприятий Дорожной карты.

ноябрь 2025 - декабрь 2030 года

4. Механизмы реализации Дорожной карты.

мониторинг целевых показателей

5. Ожидаемые результаты:

обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МБОУ «Лицей №23»;

повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;

повышение качества жизни инвалидов.

Показатели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Лицей №23»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей						Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
1.	Доля работников МБОУ «Лицей №23», на которых административно-	%	5,9	8,2	11,5	14,8	14,8	18,3	Директор, инспектор по кадрам

	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению								
2.	Доля работников МБОУ «Лицей №23», прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	100	100	100	100	100	100	Директор, инспектор по кадрам
3	Доля педагогических и административных работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических и административных работников	%	46	56	66	77	86	100	Директор, инспектор по кадрам
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	%	0	0	0	2,7	2,7	5,4	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР
5	Укомплектованность МБОУ «Лицей №23» специалистами по сопровождению АОП для детей с ОВЗ, а также индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов	%	0	0	0	2,2	2,2	2,2	Директор, инспектор по кадрам

План мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа-ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступ-ности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. **Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями**					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «Лицей №23»	Приказ	Е.А. Лукьянова, М.С. Антонинкова	2025	Сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.2.	Утверждение паспорта доступности	Приказ	Е.А. Лукьянова	2025	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.3.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и МБОУ «Лицей №23» по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов	Исполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.	Е.А. Лукьянова, Н.Ф. Тавридова	2025 – 2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.4	Разработка (корректировка) и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «Лицей №23»	АООП НОО, ООО, СОО	Л.А. Лебедева, Е.М. Токарева	2025 – 2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.5	Формирование локальной нормативной базы МБОУ «Лицей №23» в части обеспечения условий доступности	Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, приказ об утверждении АООП НОО, ООО, СОО	Е.А. Лукьянова, Л.А. Лебедева, Е.М. Токарева, Е.В. Федотова	2025 – 2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по

	для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	(при необходимости). Перспективный план повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников по инклюзивному образованию.			образовательным программам
1.6	Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров в зданиях по ул. Блюхера, 1а и пр. Победы, 19а	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2026 – 2028	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.7	Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2026	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.8	Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2027	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.8.	Установка поручней на путях следования.	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2027	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.9.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2027	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.10	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2027	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.11	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов - колясочников с целью оказания им помощи	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2028 – 2030	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных

	при въезде в здание по ул. Блюхера, 1а				услуг
1.12	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2029	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.13	Приобретение сменных кресел-колясок	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова	2029	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
1.14	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озерск Челябинской области	Паспорт доступности, письмо о согласовании	Е.А. Лукьянова, Л.А. Горланова, М.С. Антонинкова	2030	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов по зрению на официальном сайте (адаптация под индивидуальные потребности детей – инвалидов)	Официальный сайт, рекомендации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов	Е.А. Лукьянова, М.С. Антонинкова	2025 – 2030	Повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.2.	Размещение информации о доступности объекта на официальном сайте МБОУ «Лицей №23»	Паспорт доступности	Е.А. Лукьянова, М.С. Антонинкова	2025 - 2030	Повышение показателя информированности граждан о доступности МБОУ «Лицей №23»
2.3.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по	Перспективный план повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников по	А.В. Ионова, М.С. Антонинкова	2025 – 2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным

	вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	инклюзивному образованию			программам
2.4.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ об организации инструктирования по вопросам доступности МБОУ «Лицей №23» для инвалидов	Е.А. Лукьянова, А.В. Ионова	2026 – 2030	Повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.5.	Внесение в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, затрудняющих получение ими услуг наравне с другими лицами	Приказ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	Е.А. Лукьянова, А.В. Ионова	2026 – 2030	Повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам